

## «На лесной полянке»

*физкультурного развлечения для разновозрастной группы*

**Цели:** совершенствовать двигательную активность детей, координацию движений и глазомер.

**Развивать:** Физическое и психическое здоровье, умение действовать сообща, соблюдать правила.

**Воспитывать:** Уверенность в своих силах, командные чувства, дружеские отношения, желание заниматься спортом.

**Оборудование:** воздушные шары по количеству детей, картинки с изображением лесных цветов, два больших разборных цветка красного и синего цвета, две большие корзины, шишки по количеству детей, два панно с ягодами, четыре картонных листочка лилии, голубая ткань, диски с записью, сладкие призы (шоколадные медальки)

### **Действующие лица:**

Ведущий  
Лесовичок

### **Ход мероприятия:**

(Зал оформлен под лесную поляну, на стенах картинки цветов, дети в спортивной одежде с эмблемами команд).

### **Ведущий:**

На зелёную поляну  
Приглашаем всех сейчас,  
Праздник спорта и здоровья  
Начинается у нас.

Дети под музыку строятся в две колонны. Ведущий проводит разминку (упражнения с воздушными шарами).

- ходьба спортивным шагом, воздушный шарик держать перед собой ;
- ходьба на носках, поднять руки вверх, воздушный шарик в вытянутых руках;
- ходьба на пятках, руки поднять перед собой, воздушный шарик в вытянутых руках;
- лёгкий бег;
- ходьба;
- Построение в две колонны ;
- дыхательное упражнение «Подуем на воздушный шарик».

### **Комплекс ОРУ с воздушными шариками под песню «Шарики воздушные»**

*(каждое упражнение повторять 5 – 8 раз)*

1.И. п. – о. с., шарик внизу. 1 – 2 шарик поднять вперёд вверх, потянуться на носках; 3 – 4 шарик вперёд вниз.

2.И. п. – о. с., шарик поднять вверх. 1 – наклон влево; 2 – и. п., 3 – наклон вправо; 4 – и. п.

3.И. п. – о. с., шарик внизу. 1 – наклон вниз, шариком достать до пола; 2 – шарик поднять вверх в вытянутых руках.

4. *«Вертушка»*

И. п. – о. с., шарик поднять вперёд. Повороты влево вправо.

5.И. п. – о. с., шарик внизу. 1 – присед, руки вперёд, шарик в вытянутых руках; 2 – и.п.

6. *«Плывём на воздушном шарике»*

И.п. – лёжа на животе, ноги вместе, шарик в прямых руках перед собой. Поднять прямые руки и ноги вверх, смотреть на шарик. Удерживать позу 8 сек., затем отдохнуть. Повторить 3 раза.

7. *«Полёт на воздушном шарике»*

И. п. – сидя, шарик зажат между ступнями, руки на полу. Поднять ноги вверх, руки развести в стороны – полетели. Удерживать позу 5 – 10 сек., затем отдохнуть. Повторить 3 раза.

8. И.п. – стоя, шарик зажат между колен, руки согнуты в локтях. Прыжки на двух ногах. Чередовать с ходьбой.

Ходьба на месте с восстановлением дыхания.

**Ведущий:**

Внимание, внимание!

Начинаем наши лесные соревнования.

Сегодня соревнуются две команды: «Бельчат» и «Зайчат». Команды поприветствуйте друг друга.

(Команды приветствуют друг друга).

**Ведущий:** Девиз команды «Зайчат».

**Дети:** Спорт зайчатам очень нужен,  
Мы со спортом очень дружим.

**Ведущий:** Девиз команды «Бельчат».

**Дети:** Бельчата бодрые и смелые,  
Ловкие, сильные, умелые.

**Ведущий:** И так, мы начинаем. Ребята, посмотрите, в нашем лесу растёт много цветов. Скажите, как они называются. (Рассматривают картинки и называют цветы).

Первый наш конкурс называется **«Собери цветок»**.

**Ход конкурса:**

На полу лежат перемешанные лепестки. Команда «Бельчат» собирает красный цветок, а команда «Зайчат» собирает синий.

**Ведущий:** Следующий конкурс. Ребята, в лесу живёт интересное животное — обезьяна. Она очень любит лазать по деревьям и есть бананы.

Наш следующий конкурс называется **«Обезьяна»**.

Вы должны будете надеть обручи на руку и на ногу с двух сторон, пробежать нужное расстояние и передать обручи другому участнику.

**Ведущий:** Следующий конкурс проверит вашу меткость и глазомер, он называется «Брось шишку».

Вы должны бросить шишку и попасть в корзину.

В конце конкурса мы посчитаем, в чей корзине больше шишек, тот и будет победителем.

**Ведущий:** А сейчас на нашей поляне музыкальная пауза.

Исполняется танец «Ягодки».

**Ведущий:** Продолжаем наши соревнования, следующий конкурс называется «Собери ягодки».

На панно прикреплены ягоды. Каждый участник должен сорвать одну ягоду и положить в корзинку. Чья команда быстрее соберёт ягоды, та и победила. Музыка, выходит Лесовичок.

**Лесовичок:** Это что тут за шум? Это что тут за гам?

Кто тут громко орёт и мне спать не даёт?

Я старичок — Лесовичок, хозяин этого леса.

**Ведущий:** Не ругайся старичок — Лесовичок. У нас сегодня праздник. Зайчата и бельчата соревнуются, бегают, прыгают, играют, хотят силу и ловкость свою показать.

**Лесовичок:** Ну, раз у вас праздник, я ругаться не буду, я — добрый. Знаю тоже я одну интересную игру, называется она «Перейди через речку». Переходить речку нужно осторожно, чтобы не намочить ног. Вот вам по два листочка лилии, наступать можно только на них.

(Конкурс «Перейди реку»)

**Ведущий:** Ну что Лесовичок, справились наши ребята с заданием?

**Лесовичок:** Все были ловкими и смелыми. Молодцы.

**Ведущий:** А теперь наше лесное жюри подводит итоги всех конкурсов.

**Лесовичок:** Подождите, да у меня ведь для вас угощение есть.

**Ведущий:** Ну, ребята тренировку провели вы очень ловко. Получите-ка награды, поздравляем очень рады.

Под музыку Лесовичок и инструктор раздают всем детям шоколадные медали.

## «Теремок»

*Спортивное развлечение для детей разновозрастной группы*

### **Цель:**

Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в спортивном развлечении.

### **Задачи:**

1. Способствовать развитию физических качеств (быстрота, ловкость);
2. Развивать интерес к театральной деятельности;
3. Прививать любовь к физической культуре и занятиям спортом.
4. Развиваем скорость, ловкость.

### **Предварительная работа:**

1. Чтение русской народной сказки «Теремок»;
2. Рассматривание иллюстраций к сказке;

**Оборудование:** веревка; коробочки с горохом и бобами; кочки 8 шт.; 2 поварешки; 2 тазика с мелкими предметами; 2 тазика; 8 кочек, 2 поварешки; 2 тазика с мелкими предметами; 2 тазика; веник 2шт; маленькие мячи ( по количеству участников); палочки по количеству участников; 2 обруча; кегли; кубики лего по количеству участников; 2мяча (больших); 2обруча; музыкальное сопровождение.

### **Ход спортивного развлечения:**

Под музыку дети входят в зал где стоит теремок и рассаживаются на стульчики.

**Ведущий:** Ребята, отгадайте загадку.

Домик в поле появился,  
Он в жилище превратился  
Для мышонка и синицы,  
Зайца, волка и лисицы.

(Теремок)

**Ведущий:** Правильно, теремок. И сегодня я предлагаю вам поучаствовать в спортивных соревнованиях по мотивам этой сказки.

Но для начала устроим разминку. Давайте встанем в круг и поиграем в игру под музыку «Мы пойдем сначала вправо. А потом пойдем мы влево ...»/ускоряя движения/

**Ведущий:** Молодцы, ребята, хорошая разминка для начала. А теперь начнём соревнования. В каждом конкурсе будут принимать участие по 6 человек от каждой команды. Все герои сказки находили теремок по очереди, оставались там жить и у каждого были свои обязанности, кто-то кашу варил, кто-то воду носил, а кто-то уборкой занимался. Кто же первым нашёл теремок? (мышка). Правильно. И наша первая эстафета называется «Мышка кашу варила».

#### **1.Эстафета «Мышка кашу варила».**

**Оборудование:** натянутая веревка, коробочки с горохом и бобами.

Для того чтобы приступить к приготовлению каши, сначала участникам конкурса необходимо нужно перебрать крупу. На противоположной стороне, напротив команды поставлены коробочки (горох смешан с бобами, нужно

выбрать семя боба и преодолев препятствие (перешагнуть через натянутую веревку) перенести в пустую баночку.

Победит та команда, которая быстрее выполнит задание.

**Ведущий:** Следующей к теремку прискакала лягушка. У лягушки была обязанность – воду носить.

### **2. Эстафета. «Лягушка воду носила»**

**Оборудование:** 8 кочек, 2 поварешки, 2 тастика с мелкими предметами, 2 тастика.

Напротив каждой команды расположены следы «кочки» - в шахматном порядке, нетрадиционное оборудование, по которым лягушки прыгают до «озера» - тастики поварешками черпают мелкие предметы (капсулы от «киндер-сюрпризов», пробки от пластиковых бутылок и т. д., которыми наполнены тастики. Вернувшись в команду, содержимое поварешки «выливают» в ёмкость. Победит та команда, которая быстрее и больше принесёт «воды» - предметов.

**Ведущий:** Потом прискакал зайка. Зайка был ответственным в огороде.

### **3. Эстафета «Зайка овощи любил»**

**Оборудование:** 8 кочек, 2 поварешки, 2 тастика с мелкими предметами, 2 тастика.

На противоположной стороне зала стоят вазы, в которых лежат различные продукты питания. Членам команд необходимо, перепрыгивая через препятствия боком (мягкие модули), добежать до корзины, выбрать то, чем питается заяц и вернуться в свою команду. Победит команда, участники которой быстрее и без ошибок выполнит задание.

**Ведущий:** Далее появилась лисица. Она следила за чистотой в доме.

### **4. Эстафета «Лиса за порядком следила»**

**Оборудование:** веник 2шт; маленькие мячи (по количеству участников).

Задача «лисицы» домести мячик (мусор) до корзины. Вернуться и передать веник следующему участнику.

**Ведущий:** После лисы пришёл волк. Обязанность волка поддерживать тепло в доме.

### **5. Эстафета «Волк печку топил»**

**Оборудование:** палочки по количеству участников; 2 обруча; кегли.

В каждой команде стоит корзина, в которой лежат пластиковые палочки – «дрова». По сигналу первые участники добегают до условленной метки между кеглями и забрасывают палочку в обруч, который лежит на полу. Победа достанется более быстрой и более меткой команде.

**Ведущий:** И самым последним пришёл медведь, который раздавил теремок.

### **6. Эстафета «Медведь теремок раздавил»**

**Оборудование:** кубики лего по количеству участников; 2 мяча, 2 обруча.

Нужно встать на колени и головой прокатить мяч через обруч до домика (лего-конструкция) на противоположной стороне, взять один кубик положить его в отдельную коробку, вернуться обратно в команду.

**Ведущий:** Но окончание у сказки хорошее! Звери все вместе построили новый большой дом.

## **7. Эстафета «Звери строят дом»**

**Оборудование:** детали лего по количеству участников.

Звери строят «Дом»- дети несут по одному кубику из коробки капитанам команд, те строят дом-«Теремок».

**Ведущий:** Все звери довольны, что вы построили новый большой дом. На этом наши соревнования подошли к концу. Проигравших у нас нет, так как мы вместе построили два прекрасных теремка.

А теперь в завершение праздника давайте исполним **танец-игру «Зверобика»**

## «Если с другом вышел в путь»

Сценарий спортивного развлечения для разновозрастной группы

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством музыкальной и двигательной деятельности

**Задачи:**

- обогащать представления о зиме, как о времени года;
- развивать внимание, речевое дыхание, умение действовать по сигналу, в соответствии с текстом песни;
- воспитывать любовь к зиме, зимним забавам.

**Оборудование:** снежинка из картона, бутафорский снежный ком, снежинки на верёвочках (на каждого ребёнка), корзина, снежки из ваты (на каждого ребёнка), карусель с ленточками белого цвета, сундук, конфеты

**Оформление зала:** зал украшен снежинками, на полу вдоль стен лежат белые полотна, стоят искусственные ёлки, около окна стоят стулья.

**Действующие лица:**

Ведущий

Воспитатель

Зимушка

**Ход развлечения:**

/дети вместе с ведущим под песню "Зима-красавица" слова С. Савенкова, музыка Т. Тарасовой заходят в музыкальный зал, встают полукругом вдоль центральной стены/

**Ведущий**

Ребята, посмотрите, как красиво украшен зал. Всюду снежинки, лежит снег. Как вы думаете, какое время года наступило? (зима)

**Ведущий/поднимает снежинку/**

Ребята, какая необычная снежинка. На ней что-то написано. /читает/  
*Дорогие ребята. Приглашаю вас в лес. Буду рада познакомиться.*

**Ведущий**

Странно, не подписано, от кого такое послание. Ребята, вы согласны отправиться в лес? (да)

**Ведущий**

Но сначала давайте оденемся. В лесу холодно.

*Бери скорее варежки*

*И, конечно, валенки.*

*Шубу тёплую наденем,*

*Шапку потеплее.*

*И пойдём все вместе*

*Мы гулять скорее./имитация «одеваемся на прогулку» в соответствии с текстом/*

**Игровое упражнение «В лес пойдём»**

*/дети идут друг за другом по кругу, действуют по сигналу ведущего/*

*Ах, ты, зимушка-зима,*

*Закружила, замела*

*Все дорожки, все пути.*

*Не проехать, не пройти.*

*Мы на лыжи дружно встали,*

*Друг за другом побежали.*

*/имитируют езду на лыжах/*

*Мы на санки сели,*

*Быстро полетели.*

*/разбиваются на пары, первый участник вытягивает руки назад, второй участник берётся за руки, имитируют езду на санках/*

*На коньки мы быстро встали,*

*И красиво затанцевали.*

*/кружатся, имитируют катание на коньках/*

*/пока дети играют, второй воспитатель выставляет искусственные ёлки/*

**Ведущий**

Ребята, вот мы и добрались до леса. Смотрите, сколько снега в лесу!

*/показывает на белые полотна, лежащие вдоль стены/*

Чтобы в лесу не замёрзнуть, давайте потанцуем.

**Танец «Снег-снежок»** слова и музыка Е. Макшанцевой

Снег-снежок */плавные движения руками сверху вниз/*

Снег-снежок,

По дорожке стелется.

Снег-снежок,

Снег-снежок,

Белая метелица.

Снег-снежок, */наклон вперёд, плавные движения руками внизу/*

Снег-снежок,

Замело дорожки,

Снег-снежок,

Снег-снежок, */вытянуть правую руку вперёд ладошкой кверху/*

Тает на ладошке.

Мы налепим снежков, */имитация «лепим снежки»/*

Вместе поиграем,

И друг в друга снежки

Весело бросаем. */игра в снежки/*

Нам тепло во дворе,

Не замерзли ушки,



Накатаем мы снег

В белый ком большущий.

/дети имитируют, что катают снежный ком, движутся в середину круга/

**Ведущий**

Молодцы! Вот какой снежный ком получился!

/показывает детям бутафорский снежный ком/

**Ведущий**

Непростой, ребята, этот ком. Это чей-то снежный дом.

/запускает руку в ком, достаёт снежинки на тесёмках, раздаёт детям; дети берут снежинку за тесьму/

**Ведущий**

Ребята, смотрите, какие снежинки. Лёгкие, красивые. Они с удовольствием покружатся в воздухе, если мы им поможем.

**Игровое упражнение «Кружатся снежинки»**

*Кружатся снежинки*

*В воздухе морозном,*

/кружатся, снежинку держат правой рукой перед собой/

*Падают на землю*

*Кружевные звёзды.*

/выполняют движение «пружинка»/

*Вот одна упала*

*На мою ладошку.*

/кладут снежинку на ладошку/

*Ой, не тай, снежинка!*

*Подожди немножко!*

/дуют на снежинку /

**Ведущий**

Молодцы! Замечательно снежинки кружились в воздухе! Кладите все снежинки снова в снежный ком.

/дети помогают убрать снежинки, садятся на стулья/

**/звучит музыка "Зима-красавица" слова С. Савенкова,**

музыка Т. Тарасовой, в зал входит Зимушка, в руках держит сундук/

**Зимушка**

Здравствуйте, ребята. Я – Зимушка – зима.

/ставит сундук под ёлочку/

Вы моё письмо получили?

**Ведущий**

Здравствуй, Зимушка. Так это ты пригласила нас с ребятами в лес?

**Зимушка**

Хотела сделать вам сюрприз. Вы не замёрзли в лесу? (нет)

**Зимушка**

Приглашаю вас поиграть.

## **Игра-забава со снежками**

/Зимушка раздаёт детям из сундука снежки, дети встают в колонну по одному. По очереди под музыку забрасывают снежки в корзину, которая стоит на расстоянии 1,5-2 м/

### **Зимушка**

Молодцы, ребята! Ловко в снежки играли. А на снежной карусели покататься хотите? (да)

### **Подвижная игра «Снежная карусель»**

/по принципу игры «Карусель»: дети встают в круг, Зимушка стоит в середине круга, держит атрибут - карусель.

*Лучше, если карусель Зимушка достанет также из сундука.*

Каждый ребёнок берётся за ленточку правой рукой, и карусель начинает крутиться: сначала медленно, затем быстрее, потом замедляет ход и останавливается. Затем все едут в другую сторону. Можно использовать музыку/

### **Зимушка**

Весело покатались!

### **Ведущий**

Мы с ребятами рады зиме. Вот послушай, Зимушка, дети о зиме стихи знают.

/дети садятся, несколько ребят по желанию читают стихи/

1 ребёнок

*С песнями весёлыми*

*В старый тёмный лес*

*Зимушка приехала*

*С сундучком чудес.*

Е. Нилова

2 ребёнка

*Снег, снег кружится.*

*Белая вся улица.*

*Собрались мы в кружок,*

*Завертелась, как снежок.*

А. Барто

3 ребёнка

*Тихо падает снежок,*

*То зима пришла, дружок!*

*Мы играем, веселимся,*

*И мороза не боимся!*

4 ребёнка

*Снежок порхает, кружится,*

*На улице бело.*

*И превратились лужицы*

*В прозрачное стекло.*

З. Александрова

5 ребёнка

*Белый снег, пушистый,*

*В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.*

И. Суриков

### **Зимушка**

Как вы меня порадовали, ребята! Молодцы! У меня для вас есть гостинцы.  
/достаёт из сундука конфеты, угощает детей, затем прощается и уходит;  
дети с ведущим под музыку "Белые снежинки кружатся, выходят из зала,  
идут в группу/